



香港浸信會聯合專業書院

Academy of The Baptist Convention of Hong Kong

教育局註冊編號550388

香港浸信會聯合主辦之持續教育機構

中學到校課程概覽

語文及傳意



STEM



ABC



興趣班



全方位學習



生活與成長



家長及教師工作坊

H₂O



目錄

關於我們	1
語文與傳意	
★中文系列	3
★英文系列	6
★外語系列	8
STEM	
★數學系列	12
★科學系列	19
★智能科技系列.....	20
興趣班	
★運動、舞蹈系列.....	32
★直播技巧系列.....	33
生活與成長	
★個人成長系列.....	33
★學習技巧系列.....	34
★思維系列	36
全方位學習方案.....	38
家長及教師工作坊、講座	
★家長篇	42
★教師篇	43
到校課程合作學校名單（中學）（節錄）	45
課程查詢表格.....	48

關於我們

成立背景

香港浸信會聯會專業書院

香港浸信會聯會專業書院（「書院」）是香港浸信會聯會屬下非牟利院校，以基督教辦學理念培育人才。書院根據《教育條例》第279章註冊（註冊編號為550388）。自2000年，書院一直為全港幼稚園、小學和中學服務，致力為全港學生、教師和家長提供優質的課程。至今，我們已為超過350間中小學和幼稚園提供各式各樣的到校課程。我們亦會主辦全港性學界活動，促進學生的交流和體驗。同時書院亦提供多元化課程，範圍涵蓋教師培訓、學術課程和專業培訓。秉承基督教的辦學宗旨，我們認為人人皆擁有平等的教育機會，按著個人的喜好及選擇，獲得相應的知識增進及裝備自己。所以，我們的辦學使命是為學員打開優質學習之門，使其在靈性上、學術上，均能得以發展及提升，以便繼續升學或進入就業市場。

到校課程服務內容

- ★ 每間學校會由**專責同事跟進**，與負責老師建立直接和良好的溝通，清楚了解雙方的運作和需要，促使課程順利展開。
- ★ **挑選導師**為我們首要的工作。所有導師均具**多年相關教學經驗**，我們同時會以學校要求為基礎，根據導師的學歷、經驗、教學技巧、教學熱誠及個人品格等，為每個課程挑選合適的導師。開課前，我們亦會跟導師詳細講解課程要求和職責，派發上課指引給導師參考。
- ★ 我們會適時安排**觀課**，以確保導師的教學質素及了解學生的上課情況。如有需要，書院會再作出進一步跟進工作。
- ★ 我們會於課程完結後撰寫**課程總結報告**，總括學生和導師對課程的意見和評語，供學校存檔參考。
- ★ 如學校有任何額外需要，包括**度身訂造課程**，均歡迎與我們聯絡，我們樂意商討和配合。
- ★ 我們會按學校需要為中英數拔尖補底課程，提供**前測後測**，以評核學生表現。

本書院致力承辦各類課程，歡迎惠賜投標書機會

1. 閱讀技巧訓練

課程目的

學生可透過閱讀不同文章，掌握各種閱讀方法及技巧，例如：略讀、速讀、精讀、SQ4R法等，從而提升理解及答題能力，以應付日常課業及新高中中文憑考試。

課程內容

初中

- ★ 教授速讀及略讀技巧
- ★ 掌握人物描寫的方法：心理描寫、神態描寫、行動描寫、外貌描寫
- ★ 掌握景物描寫的方法：遠 / 近景、虛 / 實景、動 / 靜景
- ★ 分析議論文的結構：中心論點、分論點、論據和論證
- ★ 文言文基礎知識

高中

- ★ 分析文憑試的出題模式：閱讀六層次
- ★ 教授分段及掌握段旨技巧
- ★ 掌握作者的感情及引申的道理
- ★ 加強閱讀文言文之策略及技巧

課程對象

中一至中六學生

2. 高中文言文閱讀技巧精修班

課程目的

透過分析過往公開考試不同的文言文題型，教授學生解讀文言文的策略及技巧，同時鞏固文言文基礎知識，以消除學生對文言文的恐懼，提升閱讀能力。

課程內容

- ★ 分析文憑試的出題模式
- ★ 文言文閱讀理解練習
- ★ 文言文常識溫習：常用虛字、代詞……

課程對象

中四至中六學生

3. 創意中文寫作

課程目的

本課程希望透過寫作構思及語文表達技巧等訓練，激發學生的創意思維和創作能力。

課程內容

- ★ 創意的基礎——觀察、聯想
- ★ 向卡通人物學習——超現實想像
- ★ 發一場白日夢——意識流式結構法
- ★ 對稱法——由對聯到詩句
- ★ 聯想法——廣告創作
- ★ 比喻法——讓抽象意念變得具體化
- ★ 人物描寫法——考驗觀察力
- ★ 舊瓶新酒法——故事新編
- ★ 言外之意——語文智力遊戲
- ★ 描寫法——用文字寫圖畫

課程對象

中一至中四學生

4. 寫作技巧訓練

課程目的

本課程著重提升學生的語文能力，透過反覆推敲字詞、章句或整篇布局，建立具個人風格的文章；同時加強學生在寫作技巧方面的準備，使文筆更加細膩，並在審題時胸有成竹，寫作時信心倍增。

課程內容

寫作前的準備

- ★ 撮寫文句與拓展段落
- ★ 運用五官的交錯描寫
- ★ 觀察事物和閱讀文章
- ★ 敞開創意與聯想空間

寫作時應熟習的技巧

- ★ 審題與扣題的技巧
- ★ 選材和構想的方向
- ★ 篩選及剪裁的準則
- ★ 潤飾與修辭的手法
- ★ 整合和歸納的技巧

課程對象

中一至中四學生

5. 應試寫作提升訓練

課程目的

課程針對文憑試的寫作及綜合能力考核，重點培養學生的創意及邏輯思維，有效提升其寫作能力。學校亦可因應需要選擇不同的培訓重點，協助學生在應付文憑考試時更為得心應手。

課程內容

描寫敘事類

- ★ 人物的描寫技巧
- ★ 景物的速寫手法
- ★ 移步換景的描寫
- ★ 插敘插議的技巧

議論說明類

- ★ 交代事情的始末
- ★ 脈絡及文理清晰
- ★ 各種論證方法
- ★ 放射及並列式說明技巧

實用文格式類

- ★ 交代事情的報告書
- ★ 情理兼備的建議書
- ★ 具吸引力的演講辭
- ★ 具渲染力的宣傳文字

開放式題目訓練

- ★ 構思題目的技巧
- ★ 創意入題的技巧
- ★ 其他寫作技巧：深度聯想、轉折法、意識流式結構法、哲理結尾法

課程對象

中四至中六學生

1. Bridging The Gap

Highlights

The programme is designed to develop various English skills which is essential to students who are promoted to secondary one.

Content

- ★ Vocabulary bank
- ★ Spelling fun
- ★ Chat room
- ★ Classroom expressions
- ★ Grammar easy

Target groups

Students Promoted to S1

2. Creative Script Writing

Highlights

This programme encourages creative thinking, helps the students develop script writing, English discussion and spontaneous English public speaking, and gives students an opportunity to play an English drama in front of others.

Content

Topic reference:

- ★ Lyrics appreciation and adaptation
- ★ Short stories
- ★ Short scripts for drama
- ★ Acrostic poems
- ★ Story telling

Target groups

S1-S2 students

3. Grammar Clinic

Highlights

Through lively chants, games and activities, this programme helps students revise and consolidate their grammar usage leading to an overall improvement in the English language. It builds up the students' confidence to speak up in English in front of others in an enjoyable and active atmosphere.

Content

The curriculum follows the syllabus of Hong Kong secondary schools.

Target groups

S1-S3 students

4. English Reading Skills Training

Highlights

This programme aims to enhance students' capability in reading and understanding different passages, including news articles and poems. Through the intensive practices, the reading speed and the level of understanding are expected to be further polished.

Content

- ★ Reading skills: skimming & scanning
- ★ Identify a writer's attitude and opinion
- ★ Deduce meaning from a context
- ★ Skills of attempting MC questions and open-ended questions
- ★ Find out a passage's main theme
- ★ Locate specific information in a text
- ★ Vocabulary bank

Target groups

S4-S6 students

5. English Writing Enhancement Course

Highlights

This programme aims to enhance students' skills in different genres of writing, through learning how to write text with elaboration and one's perspectives and feelings coherently. Students are expected to raise their English writing standard upon completion of this course and achieve good performance in paper two in the HKDSE English Language.

Content

- ★ Essay writing
- ★ Two-sided argumentative writing
- ★ One-sided argumentative writing
- ★ Letters to the editor

Target groups

S4-S6 students

6. English Oral Training

Highlights

This programme aims to enhance students' capability in speaking English, in particular, the skills for individual presentation and group discussion for the English exam and interviews. Given an English environment and ample opportunities to speak in English, students' confidence is expected to be raised.

Content

- ★ Daily English
- ★ Group discussion
- ★ Training in confidence
- ★ Individual presentation
- ★ Voice and body language
- ★ Pronunciation and fluency

Target groups

S4-S6 students

1. 中學外語課程

書院自2012學年起，一直為中四至中六級學生開辦新高中外語課程；至今，書院已累積了超過110間中學合辦，總報讀人數已超過6500人。為進一步推動中學生對不同外語的學習，書院提供初中日語、韓語、西班牙語和法語課程。

初中外語課程旨於鼓勵初中學生趁早學習外語，課程設計着重於讓中一至中三學生建立外語基礎。對於修讀初中日語、法語及西班牙語班課程的學生，課程能充分裝備他們銜接中四至中六的「新高中（HKDSE）其他語文課程」。

目前提供的課程有：

日語、韓語、法語及西班牙語。



2. 中學外語課程設計

HKDSE Category C: Other Language Subjects HKDSE其他語言考試			Study Aboard 報讀海外大學		
JSS Other Languages Programme (Self-financed) 初中外語課程（自費課程）			NSS Other Languages Programme 新高中外語課程#		
S1 中一 50 hours 小時	S2 中二 50 hours 小時	S3 中三 50 hours 小時	S4 中四 124 hours 小時	S5 中五 126 hours 小時	S6 中六 60 hours 小時

#可透過學校申請多元學習津貼Diversity Learning Grant (DLG)

3. 初中外語基礎課程

課程內容

- ★ 以聽、寫、讀、講為主
- ★ 特別注著口語訓練
- ★ 提升學習興趣
- ★ 建立良好語言基礎為目標

課程設計

課程	總上課時間	對象	入讀要求
初階	50小時	中一或中二學生	不設入讀要求
中階	50小時	中二或中三學生	完成初階課程，或符合所需外語程度*
高階	50小時	中三學生	完成中階課程，或符合所需外語程度*

*以相關書院外語導師的評核為準

特色

- ★ **到校課程**：上課時間可按學校要求度身設計，根據各校校曆作靈活安排。
- ★ **聯校課程**：學校可推薦學生參加聯校課程，減省相關行政工作。（逢週六上課）

師資

- ★ 以母語為日語 / 韓語 / 法語 / 西班牙語或資深導師授課
- ★ 豐富教學經驗

聯校上課地點包括：

香港浸信會聯會專業書院

九龍尖沙咀柯士甸道33-39號創德樓3樓（電梯按2字）

（毗鄰佐敦及柯士甸港鐵站）

循道中學

九龍油麻地加士居道50號（毗鄰佐敦及油麻地港鐵站）

4. 新高中外語課程

★ 香港浸信會聯會專業書院提供外語課程旨在協助學生準備應付香港中學文憑試丙類外語科目考試。透過此課程學生除了要精進語文能力以最佳的裝備去應付公開試外，更重要的是培養對該國家文化的興趣及認知；為升讀大學作準備。除了日常的課程及測試外，書院鼓勵學生參加國際語言水平測試，例如法語鑑定文憑（DEL F）及日本文語能力測試（JLPT）。於21/22年度香港中學文憑試（其他語言科目）書院共有超過120名學生考獲A級成績（相等於香港中學文憑試一般科目之第5級），而考獲優良成績之學生更接近96%。其中有超過110名學生於口試中取得優異成績（Distinction）。當中法語課程更有4名學生考獲A級成績（相等於香港中學文憑試一般科目之第5級），考獲優良成績之學生接近60%；其中有3名學生於口試中取得優異成績（Distinction）。

高中外語課程

- ★ 以聽、寫、讀、講為主
- ★ 特別注著口語訓練
- ★ 以備應付香港中學文憑試
- ★ 培養對不同家文化的興趣及認知

香港中學文憑試 (HKDSE) 類科目考試	國際語言水平測試
<ul style="list-style-type: none"> • 日語 • 韓語 • 法語 • 西班牙語 • 德語 	<ul style="list-style-type: none"> • 日本語能力試驗 Japanese Language Proficiency Test (JLPT) • 韓國語能力測驗 Test of Proficiency in Korean (TOPIK) • 法語鑑定文憑 Diplôme d'études en langue française (DEL F) • 西班牙語檢定文憑 Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)

課程內容

課程	總上課時間	對象	入讀要求
中四	124小時	中四學生	不設入讀要求
中五	126小時	中五學生	完成中四課程，或符合所需外語程度*
中六	60小時	中六學生	完成中五課程，或符合所需外語程度*

*以相關書院外語導師的評核為準

課程特色

- ★ 課程設計除聽、寫、讀、講，更對新高中外語（丙類）考試作針對性訓練
- ★ 每學期設一次統測及一次大考
- ★ 每學期一次課程質素問卷調查

師資

- ★ 以母語為日語 / 韓語 / 法語 / 西班牙語或資深導師授課
- ★ 豐富教學經驗

聯校上課地點包括：

香港浸信會聯會專業書院

九龍尖沙咀柯士甸道33-39號
創德樓3樓（電梯按2字）
（毗鄰佐敦及柯士甸港鐵站）

浸信會呂明才中學

新界沙田瀝源邨
（毗鄰沙田港鐵站）

港島民生書院

香港西灣河太安街26號
（毗鄰西灣河港鐵站）

循道中學

九龍油麻地加士居道50號
（毗鄰佐敦及油麻地港鐵站）

粉嶺救恩書院

粉嶺欣盛里3號
（毗鄰粉嶺港鐵站）

書院可以提供外語課程簡介會，向學生及家長詳細講解內容及安排。如欲安排書院職員到校跟老師面談查詢更多課程資料，請電郵至 lang@abchk.edu.hk 或致電2355 9000。

如欲查詢更多課程資料，請電郵至 lang@abchk.edu.hk 或致電2355 9000。

近年曾舉辦之課程（語文與傳意系列）

「從閱讀到寫作」拔尖班
非華語中文能力提升班
思維與辯論培訓
英文能力提升班
高中DSE英文預備課程
創意中文寫作
暑期英文銜接課程

數學成長與拔尖課程

中一至中六

數學成長班

數學拔尖班

中五、中六

數學（核心課程）成長班

數學（核心課程）拔尖班

中四至中六

數學延伸課程(M1)成長班

數學延伸課程(M1)拔尖班

數學延伸課程(M2)成長班

數學延伸課程(M2)拔尖班

數學競賽班

中一至中六

數學競賽培訓（奧林匹克數學）基礎

數學競賽培訓（奧林匹克數學）進階

校際數學比賽培訓（華夏盃）**NEW**校際數學比賽培訓（Mathconception）**NEW****數學增潤課程（初中）**

小六升中一數學銜接班

數學思維訓練課程

數學解碼術

數學增潤課程（高中）

文憑試應試訓練

- ★ 建議每個課程的學習時數為15小時。
- ★ 書院可根據學校提供的教學進度預備相關筆記。
- ★ 書院可根據學校需求為課程配置前測和後測。

數學課程顧問

張華成博士，資深數學教育工作者，具教育博士、應用統計碩士、數學學士、教育文憑等學歷，具多年任教數學經驗，並曾於中學擔任副校長、數學科主任。

1. 數學拔尖課程

課程目的

- ★ 讓學生對相關數學概念有進一步的認識
- ★ 加入與課題有關的活動，加深學生對學科的興趣
- ★ 加入學習評估，以分析學生的解難能力及應付文憑試的能力。

課程對象

中一至中六學生

2. 數學成長課程

課程目的

- ★ 鞏固學生對相關基礎數學概念的理解
- ★ 加入與課題有關的日常生活例子與實踐活動，加深學生對學科的興趣
- ★ 加入學習評估，以分析學生的強、弱項及應付文憑試的能力。

課程對象

中一至中六學生

課程內容撮要

	課題參考	
	數學拔尖課程	數學成長課程
中一	<ul style="list-style-type: none"> • 解一元代數方程進階 • 幾何學（一）進階 • 對稱、平移與旋轉進階 	<ul style="list-style-type: none"> • 有向數、數線與代數 • 解一元代數方程 • 面積與體積（一）
中二	<ul style="list-style-type: none"> • 畢氏定理與其應用進階 • 估算與誤差 • 幾何學（二）進階 	<ul style="list-style-type: none"> • 多項式的因式分解 • 指數定律與無理數 • 三角比
中三	<ul style="list-style-type: none"> • 坐標幾何學（二） • 解一元一次不等式進階 • 面積與體積進階 	<ul style="list-style-type: none"> • 百分率（二） • 基礎統計學（三） • 三角學的應用
中四	<ul style="list-style-type: none"> • 函數與圖像進階 • 直線方程進階 • 聯立方程的應用 	<ul style="list-style-type: none"> • 指數與對數函數 • 續三角學 • 變分
中五	<ul style="list-style-type: none"> • 一元二次方程的應用 • 不等式的應用 • 續概率進階 	<ul style="list-style-type: none"> • 線性規劃 • 續概率 • 排列與組合
中六	<ul style="list-style-type: none"> • 離散的量度進階 • 重溫三角學課題 • 重溫代數課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 等差與等比數列 • 重溫幾何、坐標幾何課題 • 統計學的應用與誤用

*可根據學校需要安排學習評估

3. 數學競賽培訓（奧林匹克數學基礎）

課程目的

本課程專為有意參加數學公開比賽的學生而設。課程按學生的程度和能力分組，教授相應的數學知識和解題技巧，豐富學生的數學知識，培養其邏輯思維和解難能力，協助他們準備不同的數學比賽。

課程對象

中一至中六學生

4. 數學競賽培訓（奧林匹克數學進階）

課程目的

本課程為有意參加數學比賽的學生而設，並加入香港數學比賽的延展題和模擬試題，以加深學生對解題方法的理解。在課程設計方面，比賽範疇將歸納為四個項目，這些項目和各中學的校本課程接軌，讓學生在接受奧數培訓的期間可以鞏固已學習的數學知識，提高個人解決數學問題的能力。

課程對象

中一至中六學生

課程內容撮要（詳細課題安排歡迎致電本中心查詢）

	課題參考	
	數學競賽培訓 (奧林匹克數學基礎)	數學競賽培訓 (奧林匹克數學進階)
中一	<ul style="list-style-type: none"> 數論：餘數與倍數 數字規律與數字推理 基礎代數 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎坐標幾何 基礎代數 幾何概念：角、面積
中二	<ul style="list-style-type: none"> 數論：數字的整除性 率與工程問題 三角形面積 	<ul style="list-style-type: none"> 平方數與根式 整數的整除性 面積比與內角和
中三	<ul style="list-style-type: none"> 高斯函數 基礎組合學 基礎平面幾何定理 	<ul style="list-style-type: none"> 枚舉法與不變量 組合學進階 容斥原理
中四	<ul style="list-style-type: none"> 枚舉法與不變量 對數函數 平面幾何定理進階 	<ul style="list-style-type: none"> 數學邏輯基礎 高斯函數與根式 基礎幾何定理
中五及 中六	<ul style="list-style-type: none"> 邏輯思考 圓的性質 微積分 	<ul style="list-style-type: none"> 幾何作圖法進階 組合與排列進階 概率定理與應用

*可根據學校需要安排測試

5. 校際數學比賽培訓 (華夏盃及Mathconception)



課程目的

複習相關比賽課題，將課題難度延伸至比賽程度，以提升學生的數學能力；另外，課程提供最少兩次模擬比賽測試，以及學生能力評估。

課程對象

中一至中三學生

課程內容撮要 (詳細課題安排歡迎致電本中心查詢)

	課題參考	
	華夏盃	Mathconception (個人賽 / 隊際賽)
中一	<ul style="list-style-type: none"> • 盈利問題、有向數、整除性質與數字排列 • 圖形問題、角度度數和、多邊形問題 • 解不等式、解分數式方程 • 進階：分析奇 / 偶數、方程的整數解 • 模擬比賽測試與評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 倍數、簡易數列、分數運算 • 基礎幾何圖形、解相關未知數 • 代數排列、因數和、解方程 • 進階：坐標幾何、餘數問題、數列分析 • 模擬比賽測試與評估
中二	<ul style="list-style-type: none"> • 質數、立方數、數字分析 • 周界與面積、圖形比例、等腰三角形問題 • 解根式方程、解聯立方程 • 進階：重疊圖形問題、算式的最大值、環形排列 • 模擬比賽測試與評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 估算、比與比例、最大 / 最小值、方程的整數解 • 平行線與多邊形問題、解圖形未知數 • 代數式運算、聯立方程的簡易應用 • 進階：數列問題、不等式的整數解 • 模擬比賽測試與評估
中三	<ul style="list-style-type: none"> • 解一元二次方程、代數式的最小值 • 圖形與距離問題、解正方形問題 • 概率、畢氏定理、基礎三角問題 • 進階：圖形的對角線、數字分析、數列和 • 模擬比賽測試與評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 指數、解幾何算式、一元二次函式 • 面積與體積問題、解相關未知數 • 解方程組、代數運算與應用 • 進階：繁分數、可能值的推算、三角學 • 模擬比賽測試與評估



6. 小六升中一數學銜接班

課程目的

為中一新生建立「以英文學習數學」的基礎，幫助學生克服和適應因教學語言轉變所帶來的困難，並鞏固其數學科知識，增加他們學習數學的興趣。

課程內容

- ★ 認識相關數學詞彙
- ★ 解析基礎文字題
- ★ 預習相關課題：公因數和公倍數、分數、百分比、面積和體積等

課程對象

升中一學生

**可根據學校需要安排英文教材*

7. 數學思維方法訓練

課程目的

通過教導各式各樣的數學思維方法，讓學生從不同角度理解及學習數學。掌握有效的思維方法後，學生就能輕鬆地自行解決數學難題。

課程內容

中一至中二

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ★ 解題訓練 | ★ 列表法 | ★ 找規律 | ★ 反向思維 | ★ 倒推法 |
| ★ 枚舉法 | ★ 有序思考 | ★ 不變量法 | ★ 假設法 | ★ 整體思維 |

中一至中二

- | | |
|--------|----------|
| ★ 審題訓練 | 考慮所有可能情況 |
| ★ 分類法 | 基礎代數 |
| ★ 找規律 | 聯想法 |
| ★ 圖示法 | 整體思維 |
| ★ 智慧猜測 | 對應關係之轉換 |

課程對象

中一至中四學生

8. 高中數學(M1)延伸

課程目的

- ★ 以深入淺出的教學方法，加深學生對課程的認識
- ★ 透過專題研習與相關數學活動，加強學習動機
- ★ 引入學習評估，以了解學生的解難能力與強弱項

課程對象

中四至中六學生

9. 高中數學(M2)延伸

課程目的

- ★ 以深入淺出的教學方法，令學生對課程有更深刻認識
- ★ 透過生活化問題與相關數學活動，加強學習動機
- ★ 引入學習評估，以了解學生的解難能力與強弱項

課程對象

中四至中六學生

課程內容撮要

	課題參考	
	高中數學(M1)延伸	高中數學(M2)延伸
中四	<ul style="list-style-type: none"> • 二項式定理 • 微分法的應用 • 指數與對數函數的基本概念 	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎代數知識 • 二項式定理 • 對數與自然對數
中五	<ul style="list-style-type: none"> • 不定積分法的應用 • 定積分法 • 梯形法則的應用 	<ul style="list-style-type: none"> • 極限與導數 • 微分法的應用 • 不定積分法的應用
中六	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎概率與統計概念 • 離散隨機變量 • 正態分佈 	<ul style="list-style-type: none"> • 矩陣 • 向量基本概念 • 純積量與向量積及應用

10. 數學文憑試（核心課程）應試訓練

課程目的

- ★ 課題複習與認識考試重點
- ★ 相關文憑試試題與解答技巧
- ★ 模擬測試與學生成績分析
- ★ 利用大數據評核學生的達標程度和預測等級

課程對象

中四至中六學生

課程內容撮要

	課題參考
初階（中四）	<ul style="list-style-type: none"> • 解一元二次方程、解二元一次方程 • 初中課題 • 多項式進階
中階（中五）	<ul style="list-style-type: none"> • 初中至中四課題 • 軌跡、圓的基本性質與圓的切線 • 排列、組合與概率
高階（中六）	<ul style="list-style-type: none"> • 初中至中五課題 • 三角學的應用與三維空間 • 統計的應用與誤用

1. 航天教室

課程目的

本課程旨在讓學員透過學習理論及親身做實驗，從而提高對航天科技認識，為日後之科學及通識教育作好準備。本課程由香港浸信會聯會專業書院及香港航天學會合辦。

課程內容

單元一（基礎課程）

想飛的故事
航空器介紹
飛機各部份名稱
定翼飛機
旋翼飛機
日常航天科技
航天器介紹
航天飛行原理
我要做個太空人
更高，更快，更遠

單元二（探索課程）

升力，推力，阻力及重力
航機控制面
飛行動力
參觀機場及停機坪需知
不明飛行物體
漫遊太空之太陽系
太陽神計劃
太空穿梭機
國際太空站
航天知識比賽

單元三（進階課程）

我們的地球
大氣層
航空氣象
升空汽球
降落傘
人造衛星
太空望遠鏡
探月工程
探索火星計劃
航天知識比賽

課程對象

中一至中三學生

1. AI 語音辨識實作

課程目的

掌握Google AIY Voice Kit的基本使用，配以編程以構思語音辨識的人工智能實作應用。

課程內容

- ★ 智能語音組裝的結構與操作
- ★ 語音辨識的操作與實踐
- ★ 語音辨識與其他智能裝置的配合

課程對象

中一至中三學生

2. AI 圖像辨識應用

課程目的

掌握Google AIY Vision Kit的基本使用，配以編程以構思圖像辨識的人工智能實作應用。

課程內容

- ★ 認識智能圖像組裝的結構與操控
- ★ 面容與表情辨識的原理與實習
- ★ 實物判斷與檢測

課程對象

中一至中三學生

3. AI 語音辨識與IoT

課程目的

掌握Halocode的基本使用，配以編程構思IoT的智能方案。

課程內容

- ★ Halocode走馬燈的原理與製作
- ★ 語音辨識配合雲端操控
- ★ IoT的概念與專題研習

課程對象

中一至中三學生

4. MakBlock智能家居創作

課程目的

學生將會運用解難技巧，透過使用mCore或Me Orion，操控感應器和驅動模組，製作富創意的智能家居設施。

課程內容

- ★ mBlock積木圖像化編程的特點
- ★ 多款光、電家居用具設計實習
- ★ 節能家具用品創作

課程對象

中一至中三學生

5. Arduino編程

課程目的

明白Arduino UNO的硬體結構與相關電學知識；掌握相關軟體的運作原理，以及藉編程操控物件的方法。

課程內容

- ★ 麵包板電路搭建
- ★ 燈光線路搭建與IDE軟件編程
- ★ 可變電阻與按鈕使用、光敏燈製作
- ★ 創意編程設計應用

課程對象

中一至中三學生

6. Arduino智能家居創作——初階

課程目的

本課程有助初學者認識智能設施的工作原理，包括：掌握數據、感測器操控輸出模組、流程與邏輯和迴圈的作用等。

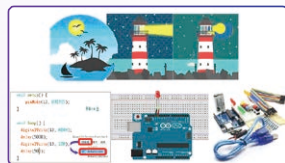
課程內容

- ★ Arduino UNO的結構和程式下載
- ★ 按鍵、蜂鳴器、可變電阻、人體紅外線偵測器的工作原理
- ★ LED燈、音響與模擬輸出的操控
- ★ 簡易家居防盜設施製作；環境偵測與數據傳輸

課程對象

中一至中三學生

NEW



7. Arduino智能家居創作——中階



課程目的

本課程適合已有編程經驗的同學，讓他們掌握進階感測的技巧、輸出模組的應用及學習用Arduino IDE (C++ 程式碼) 寫編程。

課程內容

- ★ Arduino IDE的基本操作，對C++程式碼基本句法的認識
- ★ 硬體的選擇和運用——如何加入相關程式庫
- ★ 光敏電阻、伺服馬達、超音波 / 紅外線感測器的運用
- ★ 利用上述模組，設計一款有遙控功能的家居裝置

課程對象

中一至中三學生

8. Arduino智能家居創作——高階



課程目的

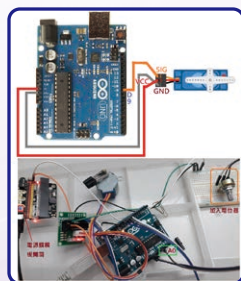
本課適合已掌握Arduino IDE編程操作的同學，課程加入物聯網操控部份，讓同學透過較複雜的輸入 / 輸出模組，模擬用Wi-fi進行智能裝置的實體操作。

課程內容

- ★ 計時裝置的原理、彩色 / GRB三色燈的工作原理
- ★ 雙軸搖桿、霍爾感測器、振動 / 接觸感測器、繼電器的應用
- ★ 使用模組ESP 8266或NodeMCU配合Wi-fi進行物聯網操控
- ★ 設計一個模擬智能家電的實體裝置

課程對象

中一至中三學生



9. Micro:bit智能車的組裝與操控

課程目的

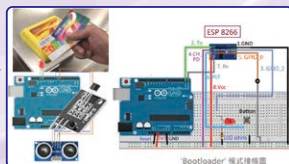
本課程適合初學編程同學，透過機械車的操作，掌握對編程的基本體會；此外，利用Micro:bit的上傳訊息廣播功能，令同學了解遙遠操控物件的方法。

課程內容

- ★ 小組：組裝機械車、各種測試
- ★ 巡線、超音波感測器、紅外線 / 光線感測器的工作原理
- ★ Micro:bit傳送廣播訊息的功能和遙控操作
- ★ 設計上傳廣播模式編程，配合機械車完成任務

課程對象

中一至中三學生





10. Arduino 智能車的製作與應用

課程目的

本課程讓學生由組裝底盤開始，體會裝置機械車的樂趣，培養協作學習的習慣；此外，他們將學習 Arduino IDE 的編程技巧，達到操控智能的把握。

課程內容

- ★ 小組協作：組裝機械車與測試
- ★ 偵測模組：超音波感測器 / 伺服馬達等
- ★ 輸出模組：L298N+連續馬達等
- ★ 完成超級速遞小車的工作
- ★ 順利完成巡邏任務

課程對象

中一至中三學生



11. 機械臂的製作與操控

課程目的

機械臂由多個部件組成，課程充份考驗同學的專注力、想像力；機械臂共有四個互相配搭的伺服馬達，提供足夠難度考驗同學的編程能力、組織能力。

課程內容

- ★ 明白伺服馬達的工作原理、附加 Grove 組件的使用等
- ★ 延伸器配合 Micro:bit、四個伺服馬達、Grove 感測器的使用等
- ★ 完成最少一次物流測試
- ★ 完成最少一場速度和運轉準繩度的比試

課程對象

中一至中三學生



12. 人面辨識的原理與應用

課程目的

本課採用 Python 程式碼，配合 vPython 程式庫，讓同學通過外接鏡頭，學習自動化人工智能訓練、體會人面辨識等技術。

課程內容

- ★ 採用 vPython 程式庫，配合元件 openCV、webcam
- ★ 建立虛擬環境
- ★ 面容偵測與面容辨識，手部偵測與姿勢判斷
- ★ 利用數據陣列分析圖片、圖像

課程對象

中一至中三學生

13. 電子積木與Arduino

課程目的

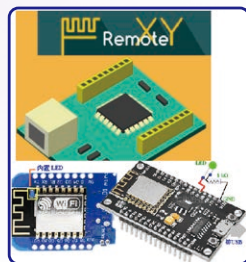
掌握基本編程技巧，以驅動Metas電子積木套件與Arduino智能物件。學生能藉應用硬件及軟件工具，以達至跨學科學習，並延伸至解決現實生活中的問題。

課程內容

- ★ Arduino、電子積木感應器與電子驅動裝置編程入門
- ★ 電子積木搭建及智能物件創作
- ★ 生活解難應用

課程對象

中一至中三學生



14. 語音操控：組裝、測試與應用

課程目的

學生以小組協作形式，學會：組裝套件的技巧、RaspberryPi的工作原理、語音辨識的原理和應用；每學生小組需要完成最少兩個訊息數據的分析和評估。

課程內容

- ★ RaspberryPi開發板的工作性質、配件安裝
- ★ Voice Kit的組裝與測試——取票據等操作
- ★ 資訊研習——選題材與組織
- ★ 數據分析——自訂資訊組合，進行分析、印證、評估

課程對象

中一至中三學生

15. 物聯網數據傳輸與智能操控

課程目的

本課程適合對互聯網監控技術有興趣的同學，要求同學對 Arduino IDE程式碼有基本認識；課程以實習模式進行，讓同學在實驗室環境，了解物件互聯互通的原理。

課程內容

- ★ 物聯網訊息互通：上傳訊息、接收訊息
- ★ 物聯網數據互通：上傳數據、提取數據、運用數據
- ★ Arduino IDE配合偵測配件，包括溫濕度感測器、人體紅外線感測器等
- ★ 智能家居模擬操控

課程對象

中一至中三學生

NEW



16. 動畫解圖形問題

課程目的

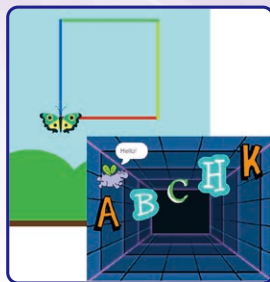
本課程利用Scratch 3的畫筆、音效、背景修改功能，配合平移、旋轉、反射等概念，認識和運用坐標，製作不同幾何圖形。

課程內容

- ★ 平面圖形製作：三角形、四邊形、圓形
- ★ 立體圖形製作：長方體、角錐體、圓柱體
- ★ 圖形動畫創作：角色、音效、背景、圖像的互相配合
- ★ 專題研習：創作一個正多邊形產生器

課程對象

中一至中三學生



17. Micro:bit序列解方程

課程目的

本課程著重培育學生對數字、解方程的掌握，讓學生認識陣列、參數等概念，通過數學模型，解多組不同形式的方程。

課程內容

- ★ 解小數、分數、基礎方程，以及相關應用問題
- ★ 解一元二次、二元一次等方程問題，明白答案的四捨五入方法
- ★ 明白Micro:bit陣列板塊的運用——文字、參數、數字（答案）的列印
- ★ 利用Micro:bit的陣列、數字、迴圈、邏輯板塊，解多組方程

課程對象

中一至中三學生



18. mBot解坐標幾何問題

課程目的

本課程利用MakrBlock感測器，確定二維空間的坐標，以及解相關幾何問題。學生對二維平面空間的了解，有助將來對資訊科技的認知。

課程內容

- ★ 認識MakeBlock Inventor Kit（或同類套件）的應用
- ★ 推桿、四位數字管、聲音感測器，以及按鈕感應器等運用
- ★ 採用直角坐標系統背景作為模型，解坐標問題
- ★ 面積與周界、距離與斜率、直線與圓形方程的解、一元二次圖像問題等

課程對象

中一至中三學生



19. Python與統計分析——初階



課程目的

本課程初步鍛鍊同學從基本Python編程入門，了解迴圈的運用，包括複合條件句的應用，最後能夠做到自主學習，創作解統計學問題的數學模型。

課程內容

- ★ 明白如何利用Python閱讀、操作陣列
- ★ 'If'與'While'迴圈——運算與數據分析流程
- ★ 排列、最小／最大值、平均數與列印格式的設定
- ★ 專題研習：創作解基礎統計學模型，包括製作統計圖形、統計數字分析等

課程對象

中一至中三學生

20. Python與數字分析——中階



課程目的

本課程利用Python的複合條件句、'append'、'Pickle'等指令，配合陣列操作，解一連串較高階數學問題，包括矩陣、向量、定積分等數學延伸問題。

課程內容

- ★ 重溫、實習：'append'、'pickle'等指令，以及參數、迴圈、陣列等概念
- ★ Python函式指令的示例和應用
- ★ 數字分析包括：矩陣運算、二維／三維向量分析、定積分的運算等
- ★ 微積分解難模型製作——包括最大／最小值、切線性質與方程、定積分的確認等

課程對象

中四至中六學生

21. vPython三維空間動畫創作



課程目的

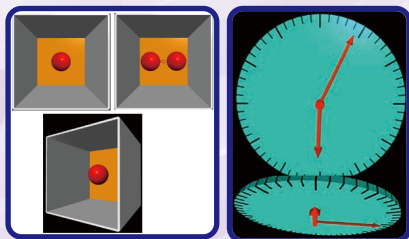
本課程為高中學生對三維空間、Python編程有基本認識的學生而設。課程運用立體的不同屬性，配合vPython程式碼，演示立體空間美態的有趣動畫。

課程內容

- ★ 3D物件的建立，顏色、大小等屬性測試
- ★ 三位空間的辨識、三維向量的定義與運用
- ★ 3D空間與彈射彩球的動畫製作
- ★ 3D鐘面附立體時針、音效的動畫創作

課程對象

中四至中六學生



22. Scratch 3跳躍與環保遊戲

課程目的

通過遊戲設計，學生做到Scratch 3各個元件的互相配合，了解其中的編程邏輯，學生亦可以從中享受製作遊戲的樂趣。

課程內容

- ★ 角色、背景的選擇、修改與檔案匯入
- ★ 音效選擇與製作
- ★ 視訊偵測、玩家的頭——手協調與角色、背景互動
- ★ 遊戲創作：射擊遊戲、環保 / 城市建設為主題遊戲、視訊遊戲等

課程對象

中一至中三學生

23. AppInventor小遊戲、大智慧

課程目的

利用圖像化積木編程，配合模擬器 / 流動通訊裝置、製作和打包、上傳遊戲。學生從中學習變數、函式、基本運算、流程邏輯等數學概念。

課程內容

- ★ 對控制、邏輯、數字、變量等板塊的認識和運用
- ★ 利用多媒體板塊組：音效、圖像匯入、感測器等，製作簡易感應遊戲
- ★ 利用定義程式，加入文字標籤，學習將遊戲打包，上傳到玩家自己的流動通訊裝置
- ★ 遊戲製作：打磚塊、打洞鼠、乒乓球對陣等。

課程對象

中一至中三學生

24. pygame 射擊遊戲設計

課程目的

利用編程軟件，配合Python程式碼、自行挑選角色、障礙物、音效、背景圖片等，製作一款娛樂性豐富的學術遊戲。

課程內容

- ★ 學習VS Code + pygame裝置：pygame遊戲的基本架構
- ★ 角色操控：匯入障礙物、（模擬）子彈；背景圖片匯入
- ★ 加入碰撞判斷、音效、遊戲分數、生命數值、爆炸畫面等
- ★ 初始遊戲程序、修正與遊戲打包

課程對象

中一至中三學生

NEWNEW

25. Micro:bit V2球類與狙擊遊戲

課程目的

利用Micro:bit V2的主要輸出功能，包括：25像素的燈光、數據傳輸、上傳廣播訊息等，配合Scratch 3及其角色、背景等，製作一系列寓遊戲於學習的訓練。

課程內容

- ★ Micro:bit的廣播、輸入、變數、函式板塊的功能與應用
- ★ Grove彩虹燈、Gesture感測器的原理與應用
- ★ 遊戲創作1：光點狙擊遊戲、Gesture與幻影燈光
- ★ 遊戲創作2：疊球比賽——加入Scratch 3、音效等元件，製作比賽

課程對象

中一至中三學生

26. mBot認識雲端遊戲

課程目的

利用mBot車，配合雲訊息、上傳廣播訊息等，製作一組mBot與角色遙遠互動的遊戲，令學生明白遠程操控的一些原理。

課程內容

- ★ 運用上傳廣播模式，發出、接收訊息，產生角色和mBot車互動
- ★ 學習使用雲訊息，mBot給角色發出遠程指令
- ★ 遠端操控遊戲1：太空尋寶遊戲——mBot配合MakeBicok搖桿操控
- ★ 遠端操控遊戲2：mBot走迷宮——語音操控配合雲訊息

課程對象

中一至中三學生

27. Unity 2D遊戲設計

課程目的

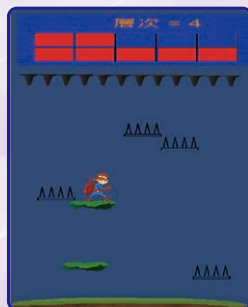
利用編程軟件，配合C++程式碼、自選角色、背景、音效、動作演示等，製作一款富學習效能的2D遊戲。

課程內容

- ★ VS Code裝置與延伸C#程式碼——基本編程示範
- ★ 2D角色與匯入角色——主角色、障礙物、天花等
- ★ 剛體、碰撞判斷、複製生成階梯、生命數值與時間指數
- ★ 設計遊戲動畫（音效、動作）與遊戲打包

課程對象

中一至中三學生



28. Micro:bit編程速成

課程目的

掌握基本編程概念、邏輯概念及程式應用，讓創意構思能實體表現及執行，為未來各種類的編程學習打好根基；並鍛鍊解難能力，培養對科技的興趣及主動學習能力，延伸至解決現實生活中的問題。

課程內容

- ★ 編程應用：步速器、電子骰、密碼鎖等
- ★ 數據與邏輯運用
- ★ 基礎智能設施：智能文儀、交通燈系統等

課程對象

中一至中三學生

29. Scratch遊戲編程

課程目的

利用Scratch不同的動畫角色或物件，加上文字對白、音效和程式編寫，製作成生動有趣的多媒體電子動畫及遊戲。

課程內容

- ★ Scratch角色編輯
- ★ Scratch動畫製作
- ★ 聲音剪輯
- ★ Scratch計分遊戲製作

課程對象

中一至中三學生

30. 創意APP編程

課程目的

掌握基本編程概念、邏輯概念及程式應用，並結合多媒體及與手機感應器的互動，製作手機App，為未來各種類的編程學習打好根基；並透過專案練習鍛鍊解難能力，發展邏輯及創意批判思維，培養對科技的興趣及主動學習能力。

課程內容

- ★ 短時間製作App
- ★ 實用小App製作
- ★ GPS及手機感應器之應用
- ★ 動畫計分遊戲製作
- ★ 回應輸入數據

課程對象

中一至中三學生

31.mBot小任務編程

課程目的

掌握基本編程概念、邏輯概念及程式應用，讓創意構思能實體表現及執行，為未來各種類的編程學習打好根基。透過小比賽練習，鍛鍊解難能力，培養對科技的興趣及主動學習能力，並延伸至解決現實生活中的問題。

課程內容

- ★ 巡線及避障基本編程
- ★ 走迷宮與多方向探測
- ★ 任務為本模擬比賽訓練

課程對象

中一至中三學生

32.Python遊戲編程

課程目的

發展邏輯思維，提昇解難能力，培養創新思維。Python作為一款強大又好用的電腦程式語言，很容易讓學生掌握，非常適合作為入門學習。

課程內容

- ★ 認識Python程式基本架構
- ★ 學習基本Python編程技巧
- ★ 訓練程式邏輯思考
- ★ 創作有趣遊戲

課程對象

中一至中三學生

33. 3D打印及建模

課程目的

掌握基本3D模型編輯技巧，鍛鍊解難能力、發展創作及邏輯思維、學習互相欣賞及培養主動學習能力。

課程內容

- ★ 3D打印建模實習
- ★ 修改下載模型的應用
- ★ 3D打印操作實務

課程對象

中一至中三學生

34.3D打印筆創作

課程目的

提升對立體、幾何、方向性及邏輯性思維；並啟發創意。

課程內容

- ★ 3D打印筆的結構和用法
- ★ 2D模塊合併成3D立體
- ★ 相架、立體動物、巴黎鐵塔製作等

課程對象

中一至中三學生

35.STEM DIY模型製作

課程目的

讓學生透過運用簡單的材料，或利用廢物作材料，製作具趣味性的模型，並於過程中，學習和運用科學、工程、科技及數學的理論和知識動手解難，發揮創新思維潛質。

課程內容

- ★ 能量轉換、槓桿原理、聲音、空氣與水的科學等模型製作
- ★ 橡筋動力車、飲管馬達、風力/手搖電機模型、靜電起電機等

課程對象

中一至中三學生

**所有課程可按學校需要度身訂做，另設有相關老師培訓工作坊。*

近年曾舉辦之課程（STEM系列）

初中奧林匹克數學訓練班
 高中數學(CP)增潤班
 新高中延伸數學(M1)
 數學增潤課程
 3D創意小畫家課程
 Arduino課程
 mBot智能機械車創作
 Micro:bit編程創作
 STEM數學建模教師工作坊
 新入職教師STEM工作坊
 VR + Unity

高中奧林匹克數學訓練班
 高中數學(M2)增潤班
 暑期數學銜接課程
 3D打印筆解難創作
 App Inventor創意流動應用程式設計
 Arduino智能家居創作
 Micro:bit智能家居設計
 Scratch
 Micro:bit教師工作坊
 STEM DIY活動日
 微型電腦編程課程



1. 足球進階訓練班 (Football Techniques Advancement)

課程目的

掌握基本足球進攻及防守技巧，提升在足球比賽中的對抗性，並加強了解足球比賽球例之目的，貫徹公平競技及體育精神的意識。同時，透過足球隊際的運動，增強溝通技巧及團隊合作精神。

課程內容

- ★ 全面掌握各種基本足球技術，並進一步掌握個人及球隊對抗性的操練（一對一、二對二、防守戰術、進攻戰術等）
- ★ 除加強基本身體素質鍛練（Agility, Balance, Coordination等），亦讓學員掌握體能鍛練（Interval）之要素
- ★ 灌輸基本預防及治療運動創傷的意識及實踐
- ★ 加強認識最新之國際足球規則（FIFA）及球例設立之目的
- ★ 以不同形式及環境進行分隊mini-game或real-game，操練在比賽中之個人足球技術及配合球隊的進攻及防守戰術

課程對象

中一至中三學生

2. 中國舞



課程目的

本課程適合未有任何舞蹈基礎的學生，主要教授中國舞基本功及簡單的「手、眼、身、法、步」的配合和運用。鍛鍊學生身體及手腳協調，並建立自信心與個人風格，獲得與別不同的成長經驗。

課程內容

- ★ 扶把練習
- ★ 腰腿練習
- ★ 手位及腳位的變化
- ★ 跳、轉、翻身等多種技巧練習
- ★ 以及簡單的組合練習

課程對象

中一至中三學生



3. KOL 網絡直播技巧訓練

課程目的

本課程教授KOL網絡直播主持的基本技巧，令直播更吸引、更流暢。透過這課程，學生能掌握在日常的社交平台上如何進行直播。培養學生創意思考及說話表達能力。

課程內容

- ★ 說話表達的技巧
- ★ 聲調語氣的掌握
- ★ 創意思考的訓練
- ★ 直播內容的編寫
- ★ 直播實習

課程對象

中一至中六學生

生活與成長

個人成長系列

1. 新來港學童輔導班

課程目的

本課程旨為新來港學生提升其英語水平及興趣，突破學習障礙，學習與人溝通技巧，並透過活動協助其適應香港的校園生活及認識香港，培養其自信心，以融入香港社會及增強歸屬感。

課程內容

- ★ 鞏固英文基礎，包括英文文法及拼音
- ★ 繁體字及廣東話
- ★ 培養自尊自信
- ★ 如何建立良好人際關係
- ★ 認識香港文化

課程對象

中一至中三學生

1. 高階思維訓練課程

課程目的

本課程旨在培育學生以多角度分析問題，從而提升其解決問題及決策思考的能力。課程除了教授基本理論外，更會透過練習及活動培養學生的思考力，從而提升其思維水平。具高階思維能力的學習者，就能輕鬆應付各類通識考試、小組討論、匯報等，甚至能提升解決日常生活難題的能力。

課程內容

- ★ 自由式思考——善用發問的力量：6W提問方法
- ★ 邏輯思維：基本推論、三段式推論法、因果分析
- ★ 分析思維：把數據變成理據、圖形組織與摘要法
- ★ 批判思維：語理分析、謬誤與訛誤剖析
- ★ 解難思維：驗證假設、逆向思考、鐵達尼號上的抉擇
- ★ 創意思維：測量創造力、創意解難法

課程對象

中一至中六學生

2. 概念圖實踐

課程目的

除了一般傳統的製作筆記技巧外，引以圖像為主的概念圖(Concept Mapping)也是一種有助提升學習能力的方法。學生可學習到利用簡單的圖表去釐清對學科上的概念和誤解，從而提升分析、評估和創造能力。

課程內容

- ★ 概念圖簡介
- ★ 繪畫概念圖的基本元素及技巧
- ★ 如何利用概念圖用於製作筆記 / 提升學術科目的答題技巧
- ★ 課堂活動和個人練習

課程對象

中一至中五學生

3. 記憶學習技巧訓練

課程目的

課程旨在透過不同練習訓練學生的右腦圖像力和聯想力，從而提升學生的學習動機及獨立學習能力。

課程內容

- ★ 故事串連法
- ★ 腦海地圖法
- ★ 英語學習法
- ★ 串字技巧法
- ★ 時間管理
- ★ SQ3R
- ★ 筆記技巧
- ★ 考試技巧

課程對象

中一至中三學生

4. 左右腦思維訓練

課程目的

通過工作紙及多項互動活動提供思維訓練，提升學生的學習及思維潛能，進而成為一位思考領域廣闊、懂得靈活變通及充滿習熱忱的領袖型學生。

課程內容

(一) 潛能開發篇 ★ 大腦理論 ★ 左腦人？右腦人？ ★ 傳統教育對右腦運用的障礙	★ 潛能啟示	(二) 思維潛能篇 ★ 邏輯思維 ★ 正面定位 ★ 批評思考	★ 心態定位 ★ 綜合思維 ★ 建立正面心態
(三) 學習潛能篇 ★ 分類圖像示法 ★ 故事串連法 ★ 時間管理	★ 腦海導圖 ★ 英語學習法 ★ 考試技巧	(四) 創意潛能篇 ★ 創意原素講解	★ 創意技巧訓練
		(五) TEAM的力量 ★ 團隊體驗	

課程對象

中一至中三學生

- ★ 對拔尖學生及新來港學生的成效更見突出
- ★ 少部份內容會與「記憶學習技巧訓練」相同

1. 批判思考班

課程目的

透過探究活動和研習，讓學生了解何謂批判思考，並學習運用批判思考的方法，以提升答題的能力。

課程內容

- ★ 批判思考：探討批判思考的含意
- ★ 語理分析：弄清問題、概念
- ★ 邏輯關係：學習邏輯的定義和推論的方法
- ★ 謬誤判別：不一致、不當假設、不相關、不充分

課程對象

中一至中六學生

2. 時事評論員

課程目的

透過各項活動及時事討論環節，鼓勵同學關心時事；透過獨立思考、分析及判斷，在各時事議題裡加入自己的獨有見解。本課程希望培育學生成為一個關心社會、明是非且懂得多角度分析的時事評論員。培養學生主動學習及思考的能力。

課程內容

- ★ 活用時事評論思考法
- ★ 時事評論文章的基本概念和要訣
- ★ 一日通曉時事關鍵字
- ★ 活用時事資料庫
- ★ 模擬比賽

課程對象

中一至中六學生

3. 「了解個人學習偏好」講座

講座目的

「學習」是人對事物的認知由無到有、獲得知識或技能的過程。最好的學習渠道取決於個人的學習偏好。了解自己的學習偏好，並非只為選擇最適合的途徑學習，更重要的是找出並強化自己的弱項，令所有學習途徑都適合自己。

講座內容

- ★ 了解學習的定義、目的
- ★ 學習偏好測試
- ★ 分析測試結果、尋求改善方法、了解如何有效學習

講座對象

中一至中六學生

4. 「壓力在生命中的化學作用」講座

講座目的

現今社會對學生的要求愈來愈高，學生需要應付的挑戰不斷增多，壓力亦隨之而起。在負面情緒的影響下，「有壓力」自然成為壞事。然而我們的生命中有不同目標想要達成，如何將壓力變成動力、變毒為藥，在於自己的觀點與角度。

講座內容

- ★ 事物的雙面性、自身的念頭和態度
- ★ 目標與壓力的關係
- ★ 朋伴的力量及信任
- ★ 面對及紓解壓力的方法

講座對象

中一至中六學生

近年曾舉辦之課程（STEM系列）

新來港學童輔導班
高階思維訓練課程
概念圖實踐
記憶學習技巧訓練
左右腦思維訓練
時事評論員
筆記技巧訓練課程
思維與辯論培訓
「MBTI自我提升」講座
了解個人學習偏好講座
壓力在生命中的化學作用講座

全方位學習方案

1. 中文課程：地區報中文寫作 (學習領域：個人、社會及人文教育)

課程目的

- ★ 提升對社區的接觸和了解，探索社區民生議題，增加學生對社區的歸屬感
- ★ 學習和提升寫作技巧
- ★ 學習採訪及拍攝技巧，並實踐所學進行採訪活動及地區報的撰寫
- ★ 鼓勵學生在其他學生前公開演講自己的報導，分享地區報的內容和所見所聞，以培養學生公開演說的勇氣和自信

課程內容

五大範疇

1. 多樣觀察
 - ★ 社區觀察
 - ★ 人物觀察
2. 語文知識
 - ★ 修辭技巧，標點符號，字詞辨識等寫作技巧
3. 初階拍攝
 - ★ 攝影技巧
 - ★ 拍攝與報導有關的相片
4. 採訪觸覺
 - ★ 設計問題
 - ★ 簡單的訪問技巧
5. 表達報導
 - ★ 演說及表達技巧
 - ★ 學生演講活動
 - ★ 分享所見所聞

*書院可按學校要求加入影片製作、手機應用程式(App)運用等元素，以達致跨學科學習

課程對象

中一至中三學生

建議課程時數

共15小時課程，預計可教授1-2個範疇

- * 學校可根據學生能力選擇範疇及時間

全方位學習方案

2. 英文課程：英文話劇創作 (學習領域：語文(英文)、藝術)

課程目的

- ★ 作品欣賞
- ★ 提升學生的寫作技巧及創意思維
- ★ 純熟地運用文字表達所感所想
- ★ 教授英語劇本創作的技巧
- ★ 藉著角色扮演及與其他人合作和溝通以提升團隊精神
- ★ 培養學生寫作及英語演說的能力及信心

課程內容

四大範疇

1. 文學欣賞
 - ★ 欣賞著名作品
 - ★ 學習英語辭彙
 - ★ 培養學生的想像力和創造力
2. 語文知識
 - ★ 文法，字詞辨識等寫作技巧
 - ★ 文章結構與組織
3. 劇本寫作
 - ★ 運用腦圖(Mind Map)構思內容
 - ★ 劇本創作技巧
4. 話劇表演
 - ★ 朗讀技巧
 - ★ 話劇訓練

*書院可按學校要求加入影片製作、攝影技巧、團隊合作等元素，以達致跨學科學習

課程對象

中一至中三學生

建議課程時數

共15小時課程，預計可教授1-2個範疇

* 學校可根據學生能力選擇範疇及時間

全方位學習方案

3. 日韓文化體驗： (學習領域：社會文化、藝術、運動)



課程目的

本課程為學員安排日、韓的文化活動，令學員可以認識節日、餐飲、料理、購物、交通、酒店住宿、文化等日常生活中會話詞彙，體驗當地人的日常生活。這課程不單擴闊學員視野和見聞，更進一步使他們瞭解日、韓多元文化的生活方式。

課程內容

四大範疇

1. 傳統節慶認識

- ★ 認識日、韓傳統習俗及食品
- ★ 學習日、韓辭彙
- ★ 製作日、韓紀念品

2. 語文知識

- ★ 日語、韓語旅遊會話
- ★ 日、韓購物和點餐的會話及應對、餐桌禮儀

3. 藝術學習

- ★ 日本摺紙、茶道、和諧粉彩
- ★ 日本、韓國音樂欣賞

4. 活動體驗

- ★ 日本服飾及舞蹈體驗
- ★ 傳統韓服及民族舞蹈體驗
- ★ 柔道、空手道、劍道

* 書院可按學校要求加入其他日、韓文化元素，讓學生進一步了解不同國家文化的差異，培養他們尊重與包容的價值觀，學習共融和諧社會的好處。

課程對象

中一至中六學生

建議課程時數

共15小時課程，預計可教授1-2個範疇

* 學校可根據學生能力選擇範疇及時間

全方位學習方案

4. 歐洲四國文化體驗： (學習領域：社會文化、藝術、體育)

A red, brush-stroke style badge with the word "NEW" in white, slanted capital letters.

課程目的

本課程為學員安排英、法、德和西班牙的文化活動，令學員可以認識節日、餐飲、料理、購物、交通、酒店住宿、文化等日常生活中會話詞彙，體驗當地人的日常生活。這課程不單擴闊學員視野和見聞，更進一步使他們瞭解英、法、德和西班牙多元文化的生活方式。

課程內容

五大範疇

1. 傳統節慶認識

- ★ 認識英、法、德和西班牙傳統習俗及食品
- ★ 學習英、法、德和西班牙辭彙

2. 語文知識

- ★ 英、法、德和西班牙語旅遊會話
- ★ 英、法、德和西班牙點餐的會話及應對、餐桌禮儀

3. 文化體驗*

- * 書院可按學校要求加入其他英、法、德和西班牙文化元素，讓學生進一步了解不同國家文化的差異，培養他們尊重與包容的價值觀，學習共融和諧社會的好處。

課程對象

中一至中六學生

建議課程時數

共15小時課程，預計可教授1-2個範疇

- * 學校可根據學生能力選擇範疇

書院尚有全科學習課程，歡迎作進一步洽談：

學科能力提升班

鞏固及加強學生的中文、英文或數學科知識。（中一至中三學生）

拔尖專科增強班

進一步加強學生中、英、數三科的能力，擴大和深化其學科知識。（中一至中六拔尖學生）

課後功課輔導班

指導學生完成校本練習，按需要與學生重溫課堂上所學過的內容。（中一至中三學生）

1. 「關懷孩子青春期的心理需要」

講座目的

本講座旨在讓家長認識子女的情緒及社會需要，從而懂得如何與子女和諧相處、滿足子女的需要、幫助他們健康快樂地成長。

講座對象

中學生家長

2. 正向管教工作坊

講座目的

本講座以深入淺出的方法和生活實例分享，讓家長了解管教的法則，繼而為孩子安排生活、學習及活動時間，培養孩子自律和責任感，亦能解決家長的困擾，減少親子之間的爭拗問題。

講座內容

- ★ 如何給予孩子有效指令
- ★ 認識與孩子訂立學習界線的原則與方法
- ★ 如何成為一位「伯樂」家長
- ★ 認識影響孩子責任感的內外因素
- ★ 掌握正面及有效的管教方法

講座對象

中學生家長

3. 「跨越鴻溝」

講座目的

雖然新一代家長較上一輩的父母開明，但由於文化及傳統觀念的影響，香港仍有不少因兩代溝通而衍生的家庭問題。作為現今的父母，如何可以在管教孩子的同時，也活出自我，與孩子建立起亦師、亦友又亦父母的關係？本講座希望透過一些簡單技巧及個案分享，與家長一同探討如何當一個既有原則且開明的家長。

講座對象

中學生家長

4. 「EQ父母·EQ孩子」

講座目的

本講座旨在協助家長認識何謂情緒智能及其重要性，了解影響孩子情緒健康的因素，並且學會如何妥善處理孩子的情緒，從而建立和諧和諧緊密的親子關係，以及提升孩子解決問題的能力。

講座對象

中學生家長

1. 「如何在數學課堂推行小組學習」

講座內容

- ★ 了解小組學習的教學理念及相關的課堂元素
- ★ 分享外國有關小組學習的教學經驗
- ★ 透過短片和小組討論，讓老師體會在課堂推行小組學習的好處
- ★ 透過分組活動，讓老師實踐小組教學模式

講座對象

教師

講者簡介

張華成博士，資深數學教育工作者，具教育博士、應用統計碩士、數學學士、教育文憑等學歷，具多年任教數學經驗，並曾於中學擔任副校長、數學科主任。

2. 「性格強項工作坊」

工作坊目的

- ★ 發掘個人的性格強項，靈活運用於學生個人成長課
- ★ 設計班級活動，發掘並協助學生運用性格強項，啟發內在潛能

工作坊對象

教師

3. 「增強老師的情緒智慧及逆境智慧」

講座目的

本講座旨在幫助教師認識情緒智慧及逆境智慧，透過學習方法與技巧，提升其心理情緒健康，有助於其在兒童教育方面的發展。

講座對象

教師

4. 「雙腦合璧」高效能教學

講座目的

指導教師如何以左右腦教學，以右腦的圖像力、想像力、色彩力、創意力幫助發揮左腦邏輯及分析力，驅使學生可以全速運作大腦，提升其聽、讀、講、寫的基本學習能力。此教學方法的設計是順應腦的特性，充分發揮學生的語言系統、非語言系統、感官系統及腦神經網絡，將繁複資料整合和系統化，使腦部容易接收及記憶。

講座內容

- ★ 學習模式與腦神經元網絡的關係
- ★ 大腦學習的特點
- ★ 順應腦性的有效教學方法
- ★ 左右腦相併，將語言系統、非語言系統、感官系統及腦神經網絡互相配合，提升教學成果
- ★ 採用適合的教具，如思維導圖
- ★ 以思維導圖運用於聽、讀、講、寫四方面

講座對象

中學教師

近年曾舉辦之課程清單（家長及教師工作坊、講座）

家長	教師
幫助孩子適應中學生活 關懷孩子青春期的心理需要 正向管教工作坊 ★有效讚賞 培養正向孩子 ★管教101：如何給予孩子有效指令 ★正面管教 培養孩子自律和責任感 正向思維工作坊 ★如何培育孩子迎接未來挑戰 ★放鬆點！做個不完美的父母 ★不怪獸不操練，輕鬆準備入學面試 ★愈感恩，愈快樂：如何培養孩子的感恩心 跨越鴻溝 EQ父母·EQ孩子	如何在數學課堂推行小組學習 增強老師的情緒智慧及逆境智慧 認識學生的心理疾患 認識SEN學生的學習需要 性格強項 ★了解個人性格強項及實踐方法 ★設計班級活動， 發掘學生的性格強項 正向校園 ★認識正向教育，提升溝通技巧， 推動正向校園文化 ★培養正向人生，提升團隊幸福感 教育創新 ★在校推行善良教育 ★把「善良教育」注入課程設計 ★設計思維體驗工作坊 生涯規劃 ★如何透過商校合作， 讓學生經歷不一樣生涯規劃體驗

到校課程合作學校名單（中學）（節錄）

（本書院曾為下列學校提供到校服務，排名不分先後）

- | | |
|-------------|-------------------|
| 九龍三育中學 | 林大輝中學 |
| 九龍真光中學 | 長沙灣天主教英文中學 |
| 九龍華仁書院 | 宣道會陳朱素華紀念中學 |
| 九龍塘學校（中學部） | 宣道會陳瑞芝紀念中學 |
| 大埔三育中學 | 英皇書院 |
| 中華基金中學 | 英華女學校 |
| 中華基督教會全完中學 | 英華書院 |
| 中華基督教會協和書院 | 迦密主恩中學 |
| 中華基督教會基協中學 | 迦密唐賓南紀念中學 |
| 中華基督教會基朗中學 | 迦密愛禮信中學 |
| 中華基督教會基智中學 | 迦密聖道中學 |
| 中華基督教會蒙民偉書院 | 風采中學 |
| 中華基督教會銘賢書院 | 香海正覺蓮社佛教正覺中學 |
| 中華傳道會劉永生中學 | 香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 |
| 中華聖潔會靈風中學 | 宣道會鄭榮之中學 |
| 五邑司徒浩中學 | 香港中國婦女會中學 |
| 仁濟醫院林百欣中學 | 香港布廠商會朱石麟中學 |
| 仁濟醫院靚次伯紀念中學 | 香港真光中學 |
| 仁濟醫院羅陳楚思中學 | 香港真光書院 |
| 元朗公立中學 | 香港神託會培基書院 |
| 元朗商會中學 | 香港培正中學 |
| 天水圍香島中學 | 香港培道中學 |
| 天水圍循道衛理中學 | 香港華仁書院 |
| 天主教崇德英文書院 | 香港道教聯合會圓玄學院第一中學 |
| 天主教慈幼會伍少梅中學 | 香港道教聯合會圓玄學院第二中學 |
| 天主教新民書院 | 香港鄧鏡波書院 |
| 天主教鳴遠中學 | 旅港開平商會中學 |
| 文理書院（香港） | 浸信會永隆中學 |
| 世界龍岡學校劉皇發中學 | 浸信會呂明才中學 |

到校課程合作學校名單（中學）（節錄）

（本書院曾為下列學校提供到校服務，排名不分先後）

北角協同中學	真光女書院
可道中學（薺色園主辦）	神託會培基書院
民生書院	粉嶺救恩書院
伊利沙伯中學	粉嶺禮賢會中學
地利亞修女紀念學校(協和二)	荃灣公立何傳耀紀念中學
西島中學	荃灣官立中學
伯特利中學	荔景天主教中學
何文田官立中學	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
何明華會督銀禧中學	高主教書院
佛教孔仙洲紀念中學	啟思中學
佛教何南金中學	培英中學
佛教沈香林紀念中學	培僑中學
佛教善德英文中學	培僑書院
佛教葉紀南紀念中學	基督書院
妙法寺劉金龍中學	基督教宣道會宣基中學
庇理羅士女子中學	基督教香港信義會心誠中學
李求恩紀念中學	基督教香港信義會信義中學
沙田官立中學	基督教聖約教會堅樂中學
沙田循道衛理中學	崇真書院
協恩中學	張沛松紀念中學
官立嘉道理爵士中學（西九龍）	張祝珊英文中學
明愛屯門馬登基金中學	救恩書院
東莞工商總會劉百樂中學	梁文燕紀念中學（沙田）
東華三院甲寅年總理中學	陳瑞祺（喇沙）書院
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	喇沙書院
東華三院吳祥川紀念中學	循道中學
東華三院李嘉誠中學	循道衛理聯合教會李惠利中學
東華三院馮黃鳳亭中學	惠僑英文中學

到校課程合作學校名單（中學）（節錄）

（本書院曾為下列學校提供到校服務，排名不分先後）

港九街坊婦女會孫方中書院

港九潮州公會中學

港青基信書院

港島民生書院

順利天主教中學

順德聯誼總會胡兆熾中學

順德聯誼總會譚伯羽中學

新界喇沙中學

新會商會陳白沙紀念中學

滙基書院（東九龍）

獅子會中學

筲箕灣官立中學

聖士提反女子中學

聖公會聖本德中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

聖公會蔡功譜中學

聖文德書院

聖母書院

聖母無玷聖心書院

聖芳濟各書院

聖芳濟書院

聖保羅男女中學

聖若瑟英文中學

聖貞德中學

聖馬可中學

聖傑靈女子中學

聖道迦南書院

聖嘉勒女書院

葵涌蘇浙公學

路德會協同中學

嘉諾撒書院

嘉諾撒培德書院

寧波第二中學

廖寶珊紀念書院

瑪利諾中學

瑪利諾神父教會學校

福建中學

鳳溪廖萬石堂中學

德望學校

慕光英文書院

樂善堂梁植偉紀念中學

樂善堂顧超文中學

樂道中學

潮州會館中學

諸聖中學

嶺南衡怡紀念中學

嶺南鍾榮光博士紀念中學

賽馬會官立中學

賽馬會體藝中學

禮賢會彭學高紀念中學

藍田聖保祿中學

麗澤中學

寶安商會王少清中學

寶血會上智英文書院

寶覺中學

觀塘官立中學

觀塘瑪利諾書院

課程查詢表格

如對任何課程感興趣，歡迎隨時聯絡我們查詢詳情：

1. 可致電☎2355 9000；或
2. 填妥下面的📄表格，傳真至2332 2144；或
3. 📧電郵至course@abchk.edu.hk

致：香港浸信會聯會專業書院



香港浸信會聯會專業書院

ACADEMY OF THE BAPTIST CONVENTION OF HONG KONG

學校資料

學校名稱：		學校地址：	
聯絡人：		聯絡電話：	
電郵地址：		傳真號碼：	

本校對以下課程感興趣，請就下面提供的資料報價：

課程名稱	對象 (一般課程建議 人數為20人)	舉辦日期	舉辦時間	總時數
		(節)		
		(節)		
		(節)		

備註：

地址：九龍尖沙咀柯士甸道33-39號創德樓3樓（電梯按2字） [毗鄰佐敦及柯士甸港鐵站]

電話：2355 9000

電郵：course@abchk.edu.hk

網頁：http://www.abchk.edu.hk

Facebook：https://www.facebook.com/ABCHK.EDU.HK

書院保留一切最終決定權

版權所有 翻印必究

2022年12月版

香港浸信會聯會主辦之持續教育機構（教育局註冊編號：550388）

